



In dit document vindt u de jaarplanacties van de Damiaanschool 2017-2018. Dit plan is gebaseerd op:
voortgang van reeds in gang gezette ontwikkelingen in het schooljaar 2016-2017
de uitgangspunten van het Strategisch Beleidsplan 2015-2019 van het Sticht
de uitgangspunten van het Schoolplan 2016-2020 van de Damiaanschool

Het schooljaarplan wordt gepubliceerd op onze website, jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Verantwoording daarvan wordt afgelegd in het Schooljaarverslag, bestemd voor ouders, leerkrachten, bestuur, inspectie en overige belangstellenden.

juli 2017

Schoolleiding Damiaanschool
Kees Francino, Marja van der Horst en Linda Kroon

Domein A Hoge onderwijskwaliteit en passend onderwijs voor ieder kind			
Doel De kwaliteit van ons onderwijs bewaken, borgen en verbeteren			
Acties 2017 2018	Activiteiten en doel	Verantwoordelijk	Gerealiseerd
Nieuw! Engels in de basisschool groep 1 t/m 8 Starten met Engels in alle groepen.	Tussentijds met team. Monitoring implementatie en toepassing.	Werkgroep Engels Team	November 2017 (tussentijds) en einde schooljaar juni 2018
Werken met geformuleerde jaardoelen beschreven in diverse methodieken gebaseerd op de resultaten De eindopbrengsten liggen op of boven het landelijk gemiddelde.	2x per jaar bespreken trendanalyses en resultaten CITO en methodetoetsen op individueel- en teamniveau. Elke groepsleerkracht vult analyseformulier in.	Directie IB Team	Januari en juni 2018
Afleggen van groepsbezoeken en flitsbezoeken Nakomen gemaakte afspraken m.b.t. werken met groepsplannen, instructie, differentiatie en klassenmanagement. Instructie nog sterker afstemmen op de verschillen tussen leerlingen. Groepsbezoeken o.a. door BoCo's.	Stuudiemiddagen, voortgangsgesprekken en functioneringsgesprekken Onderwijskundige vergaderingen Bouwcoördinatoren richten zich jaarlijks op 1 onderwijskundig aspect. Voor schooljaar 2017-2018 is dat begrijpend lezen. Daarnaast legt locatie KB afspraken vast in borgingsdocument n.a.v. tweejarige nascholing o.l.v. Interzin	Team IB Directie	Evaluatie mei 2018
Verzorgen input van het leerlingvolgsysteem ten behoeve van correcte en volledige dossiervorming van de leerling We hanteren het digitaal schoolrapport. Gedeeltelijk openstellen ParnasSys voor ouders	Tijdens MT en teamvergaderingen afstemmen welke delen van ParnasSys worden opengesteld voor ouders.	Team IB Directie	februari 2018
Integreren taalklas in kleuterbouw Borging taalklas in kleutercurriculum. Taalklas Kerckebosch wordt niet gecontinueerd.	Tussentijds in zorgoverleg en IB-directie.	IB Leerkrachten en coördinator kleuterbouw	November 2017 (tussentijds) en juni 2018 (eindevaluatie)
Verzorgen juiste advisering voortgezet onderwijs Advisering a.d.h.v. gegevens uit het leerlingvolgsysteem (leerjaar 6-7-8) in combinatie met NIO en de OPP-trap. Eindtoets IEP in april 2018 + eventuele herijking van schooladvies (indien IEP hoger dan schooladvies).	Februari 2018: eerste (voorlopig) gesprek a.d.h.v. OPP-trap Juni 2018: voorlopig adviesgesprekken groep 7. De resultaten worden inzichtelijk gemaakt in een overzicht ontwikkelingsperspectief (OPP-trap) . We maken niet alleen gebruik van de cognitieve resultaten. De werkhouding, werktempo, huiswerk etc. worden ook in beeld gebracht a.d.h.v. een score formulier	Directie IB Leerkrachten groep 7 en 8	najaar 2017 NIO januari 2018 definitief advies
ICT Wij werken aan de actiepunten vanuit ons ICT beleidsplan 2015 – 2017. Ondersteuning aanbod curriculum en keuzes door inzet van	Intern overleg in samenwerking met de Denktank en de bovenschools ICT'er over te maken keuze voor aanbieder van tablets/Chromebooks. Verdere ontwikkeling is afhankelijk van data implementatie.	Directie Team ICT coördinator	December 2017 (tussentijds) en juni 2018 (eindevaluatie)

<p>middelen: tablets, textaid en Chromebooks. Verder toegankelijk maken ouderportaal en ParnasSys.</p>			
<p>Handelen vanuit missie & visie, onderwijskundige dimensie De leerkracht heeft hoge verwachtingen van zijn leerlingen. De onderwijsbehoefte van ieder kind is leidend in ons onderwijs. Coöperatief leren staat centraal. Geborgen leerlijnen in de hele school. Inzetten juiste digitale leermiddelen. Herschrijven ondersteuningsprofiel vanuit Passend Onderwijs (ZOUT). Start oriëntatie groepsplanloos werken door IB.</p>	<p>De visieboom concreet uitwerken (wat betekent dit voor ons dagelijks handelen). Agenderen ontwikkelingen i.c.m. visie en missie op bouw- en teamvergaderingen. Tussentijds monitoren tijdens MT vergaderingen. Coöperatieve werkvormen is onderdeel van groepsbezoeken door directie en boco' IB-netwerk en nascholing.</p>	<p>Directie Team Intern begeleider Externen</p>	<p>Juni 2018</p>
<p>Denktank 2032 21^e Century skills Werkgroep ontwikkelt leerlijn voor integreren zaakvakken en creativiteit met behulp van de 21^e eeuwse vaardigheden. Werkgroep adviseert MT en team. Werkgroep borduurt voort op input vanuit studiedag 22 juni 2017 vanuit team.</p>	<p>Minimaal 4x per jaar.</p>	<p>Denktank</p>	<p>Tussentijdse evaluatie november 2017</p>
<p>Aanvankelijk lezen en spelling Verdere implementatie nieuwe methode aanvankelijk lezen met accent op het onderdeel spelling.</p>	<p>Tijdens bouw- en MT vergaderingen.</p>	<p>Leerkrachten groepen 3 IB</p>	<p>Spelling Staal vanaf januari 2018 verder borgen</p>
<p>Wetenschap en techniek Organiseren van twee (centrum) / negen (Kerckebosch) techniekmomenten in alle groepen. Werkgroep W&T initieert ideeën voor techniekochtend. Werkgroep W&T denkt na over borging leerlijnen op dit thema. Verbinding externe partijen aangaan.</p>	<p>Ontwikkelen sterke leerlijnen op dit thema. Werkgroep W&T stelt plan op hoe W&T meer te integreren in ons onderwijs. Afsluitend op techniekochtenden wordt een inloopochtend georganiseerd voor alle ouders.</p>	<p>Coördinatoren W&T MT</p>	<p>Evaluatie studiedag juni 2018</p>
<p>Rekenen Dyscalculieprotocol opnieuw toelichten in team. Implementeren protocol.</p>	<p>Toelichten dyscalculieprotocol door rekenspecialist tijdens teamvergaderingen zodat team kennis verkrijgt en deze kan omzetten in handelen.</p>	<p>Rekenspecialist IB</p>	<p>maart 2018</p>
<p>Beleid meer- en hoogbegaafdheid Borging Beleidsplan meer- en hoogbegaafdheid.</p>	<p>De ervaringen van de kinderen worden besproken met de coördinator meer- en Hoogbegaafdheid en de intern begeleider.</p>	<p>Coördinator meer- en hoogbegaafdheid</p>	<p>voorjaar 2018</p>
<p>Kwaliteitsimpuls 'De gelukkige school' locatie centrum Borging afspraken 'De gelukkige school'. Samenhang borging met doorgaande lijnen in</p>	<p>Studiebijeenkomsten en teamvergaderingen.</p>	<p>Team</p>	<p>tussentijds november 2018 en juni 2018</p>

pedagogisch/didactisch leerklimaat vanuit de Kanjertraining.			
<p>2-jarige nascholing locatie Kerckebosch Vervolg nascholing schooljaar 2017-2018. De gebieden die dit jaar verder worden uitgediept zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uitdagende rijke leeromgeving 2.Effectief benutten van de onderwijstijd 3.Doelmatig klassenmanagement 4.Activerende directe instructie 5.Strategieën voor denken en leren 6.Systematisch volgen van vorderingen 7.Afstemming instructie en verwerking 8.Actieve betrokkenheid leerlingen 9.Verantwoordelijkheid leerlingen voor organisatie en proces 	<p>Vanuit focus en samenhang een kwaliteitsimpuls geven in nauwe aansluiting met de ambities naar 2020, waarbij er ontwikkeld wordt vanuit kracht en vanuit de verschillen in het team in samenwerking met Interzin.</p>	<p>Team Directie IB</p>	<p>Evaluatie 2jarig nascholingstraject juni 2018</p>
<p>Kwaliteitszorg en professionalisering Actueel jaarplan te schrijven volgens PDCA cyclus. (trend)Analyses opbrengsten (4 x per schooljaar) + interventies. Voortzetting participatie project HU in het kader van opbrengstgericht en doelgericht werken. Leerkrachten groepen 3 en IB borgen Spelling Staal vanaf januari 2018. Implementeren EDI model. Leraren leren van elkaar. De module integraal wordt gevuld met de schooldoelen. Professionalisering (team + individueel) Engels, Interzin, De gelukkige klas. Uitvoeren tevredenheidsonderzoeken (ouders en leerlingen). Jaarverslag 2016-2017. Gebruik ParnasSys Integraal. Participeren als Opleidingsschool. Visitaties door visitatiecommissie van Het Sticht.</p>	<p>We nemen maatregelen om de behaalde kwaliteit te behouden c.q. te verbeteren. Voortgangsoverleg (kartrekkers) in werkgroep met HU en collega-scholen voorjaar 2018. Leerkrachten visiteren elkaars lessen. Worden observaties uitgevoerd en vragenlijsten ingevuld. Daarnaast geeft DWAO model ons handvatten.</p>	<p>MT Directie IB Team Opbrengsten gesprek CvB MR (monitoring)</p>	<p>gedurende het schooljaar 2017 Na afloop visitatieverslag (nader te bepalen) 2018</p>

<p>Versterken van het pedagogisch klimaat Vervolg op extra impuls Kanjertraining. Gebruik IIn. volgsysteem Kanvas. Inzet IB'er op Kerckebosch en Centrum ter ondersteuning in het kader van sociale veiligheid. We werken met het Sociaal Veiligheidsplan. Normen en waarden, respect voor elkaar, regels en afspraken, preventief middel (Kanjertaining) voor sociale en emotionele vorming.</p>	<p>Minimaal 3x agenderen Kanjertraining en sociale veiligheid om afspraken te herhalen en borgen.</p>	<p>Team IB coördinator Kanjertraining</p>	<p>Tussentijds december en mei 2018</p>
<p>Opleiden in school Studenten realiseren hun ambitiedoelen, participeren in het dagelijks onderwijs en de schoolontwikkeling (zie ook domein B).</p>	<p>De schoolopleiders houden gesprekken met studenten en de hogeschool. Belangrijke informatie wordt gedeeld met team zodat duidelijk is wat er van de student mag worden verwacht en omgekeerd.</p>	<p>Schoolopleider Praktijkopleiders Directie Studenten</p>	<p>Tussentijds najaar 2017 en einde schooljaar juni 2018</p>
<p>Coöperatieve werkvormen Vervolg inzetten coöperatieve werkvormen.</p>	<p>Inzetten van coöperatieve werkvormen creëert een actieve leerhouding bij de kinderen en biedt de leerkracht nog meer mogelijkheden om te differentiëren.</p>	<p>MT Team</p>	<p>Juni 2018</p>

Domein B		Personeelsbeleid	
<p>Doelen Verhogen van de kwaliteit van het onderwijs door het versterken van de professionalisering van de leerkrachten gekoppeld aan de specifieke schoolontwikkelingen. Mobiliteit van de medewerkers bevorderen. De mogelijkheden van het opleiden in de school van jonge, toekomstige collega's vergroten. Door onderstaande acties realiseren van een permanente verbetercultuur.</p>			
Acties 2017-2018	Activiteiten en doel	Verantwoordelijk	Gerealiseerd
<p>Nieuw! Verandering in aansturing door MT Het steeds meer onafhankelijk ontwikkelen en werken van de twee locaties vraagt ook om een andere aansturing.</p>	Voortzetten voorbereiding van schooljaar 2016-2017 op verdere bezinning op en uitvoering van managementoverleg.	Directie Boco's	einde schooljaar 2017-2018
<p>Roosterwijziging Verder onderzoek naar continurooster.</p>	Mogelijkheden 5 gelijke dagen model nader verkennen.	Directie Team MR ouders	Juni 2018
<p>Beloningsdifferentiatie Voortzetten individuele- en teambeloning</p>	Bij bovenmatige investeringen door teamlid of team aanvraag voor beloningsdifferentiatie. Hierbij altijd in ogenschouw genomen dat de investering voor de school, groep profijt heeft gehad.	Directie	Mei 2018
<p>Opleiden in de school Begeleiden van toekomstige collega's. Continueren leerteam opbrengst gericht werken in samenwerking met de HU. Tevens voortzetten begeleiding MBO studenten .</p>		Schoolopleider HU ROC Directie	November 2017 Juni 2018
<p>Mobiliteit Mobiliteit wordt regelmatig besproken met teamleden. Transvita staat open voor nieuwe medewerkers voor de Talentenpool.</p>	Stimuleren van mobiliteit (Sticht beleid).	DO MT	april/juni 2018
<p>Sturen op ziekteverzuim Uitvoeren afgesproken handelingen, interventies, ondersteuning (protocol). Bij een tweede ziekmelding in het schooljaar volgt er een</p>	Terugdringen van ziekteverzuim. Bespreken tijdens functionerings- en verzuimgesprekken.	Directie in overleg met team Bedrijfsarts Personeelsfunctionaris	Schooljaar 2017-2018

<p>verzuimgesprek met de directeur. In sommige gevallen kan dit een vervolg krijgen door een gesprek met de bedrijfsarts. Teamleden kunnen zich alleen mondeling ziekmelden. Hiervoor wordt geen whatsapp gebruikt.</p>		Het Sticht	
<p>Gesprekscyclus Continueren van functioneringsgesprekken (jaarlijks) en beoordelingsgesprekken (tweejaarlijks).</p>	We werken toe naar een professionele standaard door het realiseren van minimaal een voldoende beoordeling .	Directie	Doorlopend
<p>Professionaliseren Er zijn verschillende studiedagen die door het gehele team worden bijgewoond. Leerkrachten hebben zich opgegeven voor verschillende trainingen/cursussen bij o.a. Het Sticht Academie. Voortdurende kwaliteitsverhoging d.m.v. team- en individuele scholingen. Leerkrachten werken cyclisch aan individuele ontwikkeling middels hun POP's (persoonlijke ontwikkelingsplannen).</p>	Voortdurende kwaliteitsverhoging d.m.v. team- en individu Voortgangs-, functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken	Directie Team	Gedurende schooljaar
<p>Bekwaamheidsdossiers Zichtbaar maken en houden van individuele ontwikkeling. Digitaliseren van personeelsdossiers . Uploaden dossiers naar Concent.</p>	Uploaden gebeurt door medewerker van bestuurs bureau	Directie	Gedurende het schooljaar 2017-2018
<p>Funciemix Versterken positie en kwaliteit van de leerkracht. Jaarlijks openstellen van de LB-schaal.</p>	Bevorderen persoonlijke ontwikkeling teamleden en daardoor op schoolniveau beter te worden.	Directie in overleg met team-(leden)	Gedurende het schooljaar 2015-2016

Domein C		Goede relaties	
<p>Doelen Het verbeteren van de relatie tussen de school en de ouders; ouders als educatief partner. Band met maatschappelijke partners versterken. Stimuleren van goed burgerschap.</p>			
Acties 2017-2018	Activiteit en doel	Verantwoordelijk	Gerealiseerd
<p>Veiligheidsplan en ontruiming Er wordt een nieuw ontruimingsplan geschreven in samenwerking met Kind en Co en OMS. Er zijn minimaal twee ontruimingens komende schooljaar.</p>	1x aangekondigde en 1x onaangekondigde ontruiming.	Directie BHV	Juni 2018
<p>Profilering Verstrekken van heldere inhoudelijke informatie via eigen website, ouderportaal. Scholen op de kaart (Vensters PO) en de website worden regelmatig bijgewerkt. Er worden regelmatig persberichten verzonden aan de lokale media. Toekomstige ouders worden in een vroeg stadium betrokken bij de activiteiten van de school (zomerfeest, informatieavonden, nieuwsbrieven). We hebben een sterk gezicht binnen de (brede) school. We benutten kansen van samenwerking.</p>	We werken aan behoud en uitbreiding van ons marktaandeel. Duidelijke communicatie met ouders. Projecten organiseren.	Team Ouders Wijk Directie	Doorlopend
<p>Betrokkenheid ouders Voortzetten ouderpanelbijeenkomsten 2x per schooljaar. De input vanuit het ouderpanel wordt meegenomen naar het team en de MR. Een korte terugkoppeling vindt plaats via de nieuwsbrief. School en ouders werken samen aan een voor beide partijen helder doel 'de ontwikkeling van het kind, de leerling op weg naar een cultuur van gelijkwaardig samenwerken'. De tien criteria (CPS) borgen. Openstellen van ParnasSys: toetsen en VO-advies Een viertal bijeenkomsten van de werkgroep (met transformatie naar de criteria van een samenlevingsgerichte basisschool.</p>	Het in gesprek gaan met verschillende ouders van school geeft school meer inzicht in wat er leeft onder de ouders.	Directie Werkgroep ouderbetrokkenheid 3.0 CPS	November 2017 Juni 2018

<p>Oudertevredenheidsonderzoek De school ziet er opgeruimd uit. Er is aandacht voor integreren zaakvakken met creativiteit. De verkeersveiligheid blijven we monitoren. De MR neemt samen met de school een enquête af naar behoefte continurooster.</p>	<p>Er wordt een besluit genomen over een continurooster.</p>	<p>Directie Team MR</p>	<p>Januari 2018</p>
<p>Burgerschapsvorming We doen mee aan het project afvalscheiding in de brede school. Bespreken sociaal veiligheidsplan in de leerlingenraad. Bespreken actief burgerschap en proberen dit te concretiseren in activiteiten (zie website onder documenten protocol).</p>	<p>Middels klassenvergaderingen worden punten ingebracht in de leerlingenraad. De leerlingen krijgen de opdracht mee te denken over hun rol in de school/wijk. De leerlingenraad is een belangrijk overleg orgaan waarin kinderen een stem krijgen.</p>	<p>Leerlingen in de leerlingenraad Directie Leerkracht die leerlingenraad begeleidt</p>	<p>Juni 2018</p>
<p>De school werkt nauw samen met diverse maatschappelijke organisaties CJG Inzet van ondersteuning maatschappelijk werk. Afstemming via gemeentelijke netwerken VVE, schakelklas, LEAZ, CJG. Contacten met diverse BSO-instellingen in Zeist. Gebruik maken van aanbod Meander Omnium. Ouderenwerk Zeist (t.b.v. integratie-activiteiten ouderen en leerlingen). Kind en Co Meanderomnium Openbare Montessorischool</p>	<p>De verschillende partners in het dorp betrekken bij de school en de kinderen.</p>	<p>Wijkmanager Directie Team</p>	
<p>Bibliotheek op school Betrokkenheid van ouders ten aanzien van het lezen proberen we te vergroten door boekbesprekingen in alle groepen uit te voeren die thuis worden voorbereid. De boekenkring vindt 1x per maand plaats. Boekintroductie vindt 1x per week plaats. Groep 5 inzoomen op leesmotivatie. Groep 7/8 inzoomen op mediawijsheid. Jaarlijkse Kinderboekenweek. Januari meedoen aan de week van de poëzie en gedichten.</p>	<p>De monitor wordt afgenomen. De resultaten worden besproken in team en met de leesconsulent.</p>	<p>Lees coördinatoren Leesconsulent</p>	<p>Juni 2018</p>
<p>Kunst en cultuur Wij maken dit speerpunt zichtbaar. Voortzetten 'Kunst en de klas' in samenwerking met netwerk Cultuur Educatie.</p>	<p>Wij organiseren minimaal 1 x per jaar een inloopuur voor ouders gekoppeld aan een expositie of project.</p>		<p>Opgenomen in jaarplanning 2017-2018</p>

Professionaliseringsoverzicht 2017-2018

Algemeen

- Bezoeken van congres(sen) gedurende het schooljaar (monitoren onderwijsontwikkelingen)
- Studie- werkdagen Het Sticht (in directieverband)
- Studiedagen ZOUT (directie-IB)

Master Sen

- Master Ecologische Pedagogiek

Teamscholingen

- Kwaliteitsimpuls team locatie Kerckebosch, 2-jarig onder begeleiding van Interzin
- Kanjertraining (diverse teamleden individueel)
- Classroom English (4 teambijeenkomsten, startend in het schooljaar 1617)

BHV

- Jaarlijkse nascholing voor alle BHV krachten (van Doesburg)

Diversen individueel

- Schoolleidersopleiding bij Magistrum
- Leren coachen
- Masterclass sociale veiligheid
- Coachingstraject , Sense to teach
- Met Sprongen Vooruit middenbouw, Oino/Menne Instituut
- Wetenschapsknooppunt (divers)
- Workshop toepassing begrijpend lezen
- Ontwikkelingsperspectief in Parnassys
- Verdiepingscursus Ontwikkelingsperspectief i.c.m. Integraal
- Er volgen in de loop van het schooljaar verdere individuele trajecten/workshops/cursussen