

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-03-01 11:31

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:**

Damiaanschool

**Locatie:**

Centrum

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:**  
en leerkracht

Intern Begeleider, coördinator sociaal-emotionele vorming

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

De school heeft een algemene visie en missie geformuleerd. Hierin staan identiteit en normen en waarden beschreven. De school werkt met de Kanjertraining. Er is een pestprotocol vanuit de Kanjervisie aan onze school aangepast. Iedereen is hiervan op de hoogte. De uitvoering van regels en afspraken laten nogal eens te wensen over. Hier zou een systematische evaluatiecyclus aan gekoppeld moeten worden.

### Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol\_Damiaanschool\_ver...
- Missie-\_visieboom.pdf
- Schoolgids\_1516.pdf
- Schoolplan\_2016-2020 (1).pdf
- Zorgplan.pdf
- Burgerschapsvorming.pdf
- Gedragscode\_Het\_Sticht.pdf
- Gedragscode foto`s.pdf
- Werkdocument\_Kanjertraining\_en...
- Vertrouwenspersonen.pdf

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Check bestaande documenten op doelstellingen, Kanvas, Leerlingtevredeheidsonderzoek

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Zie 1.1.

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gedragscode `t Sticht Regels hulpouders? Mobiele telefoons

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

Gekozen antwoord

In orde

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Check nodig of gedragsprotocol in de groepen werkt....

---

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Checken of protocollen de lading dekken. -Seksueel gedrag

---

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

agressie en geweld fysiek ingrijpen naar leerlingen handelingsprotocol  
schoolveiligheid

---

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

MR Team Ouderbetrokkenheid

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Waar het gevonden kan worden Wie het vertelt Ouderportaal



2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Oudertevredenheidspeiling 1314....

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tevredenheidsonderzoeken onder ouders, leerlingen en teamleden, elke 2 jaar. Er volgen acties uit Vragenlijsten personeel via Parnassys/ integraal. Vragenlijsten personeel via Arbodienst/ bedrijfsarts

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- Kanjertraining volg en adviess...
- PlanVanAanpak Rozenstraat Risi...

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Maatregelen n.a.v. monitoring dmv Kanvas, tevredenheidsonderzoeken. RI&E dmv Arbomeester eens per vier jaar. Wordt uitgevoerd.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Arbomeester

2.4

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

Aandacht nodig

[Toelichting:](#)

Kanvas 2x per jaar vanaf groep 5 en tevredenheidsonderzoeken elke 2 jaar.

---

2.5

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

maatregelen n.a.v. Kanvas ( groepsniveau), n.a.v. tevredenheidsonderzoeken (schoolniveau)

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt actief ingegaan op vragen, incidenten, problemen t.a.v. ruimtes, materialen etc. Er wordt indien mogelijk direct actie ondernomen om de sociale veiligheid te verbeteren. Zo wordt er een extra pleinwacht ingesteld op het moment dat dit nodig is.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersonen, pesten aanspreekpunt, zorgcoördinator/ Intern Begeleider, BHV'ers, directie. Partners; CJG Zeist, ZOUT samenwerkingsverband.

Toegevoegde bestanden

- Vertrouwenspersonen.pdf
- Zorgplan.pdf
- Werkdocument\_Kanjertraining\_en...

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:



3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

GGD, CJG zijn makkelijk benaderbaar, geen concrete afspraken nodig.  
ZOUT, samenwerkingsverband voor hulpvragen.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn verschillende toestemmingsformulieren beschikbaar voor overdracht van gegevens naar externen of voor bepaalde onderzoeken. Integriteitscode

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachtenregeling `t Sticht Vertrouwenspersonen Klachtenregeling schoolgids

**Toegevoegde bestanden**

- Klachten\_op\_school\_Informatie\_...
  - Klachten\_op\_school\_Informatie\_...
  - klachtenregeling\_Sticht\_versie...
  - KOS\_Brochure\_Klachten\_op\_schoo...
  - Vertrouwenspersonen.pdf
  - Schoolgids\_1516.pdf
- 

3.8

## De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Protocol medisch handelen is er Klokkenluidersregeling is niet aanwezig

### Toegevoegde bestanden

- protocol medicijnverstrekking ...

3.9

## De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Als er derden worden ingeschakeld om hulp te vragen voor de leerling, wordt altijd eerst om toestemming gevraagd aan de ouder/leerling. De oudercontactcyclus is de standaard afspraak over leerkracht-ouder contact, daarnaast worden afspraken ingepland om de voortgang te bespreken en eventuele maatregelen, hulpaanvragen te kunnen doen.

### Toegevoegde bestanden

- Contactcyclus\_ (3).pdf

3.10

## De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

In schoolgids, Kanjertraining/ pestprotocol staat de rol van ouders wel benoemd, maar er is geen expliciete beschrijving van wat de rol van ouders op pedagogisch vlak binnen de school zou moeten zijn.

### Toegevoegde bestanden

- Ouderpanelgesprekken\_.pdf

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

**De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

**Toelichting:**

Profiel LA en LB functieomschrijvingen Kanjerleerkracht Teach like a champion tijdens Teamwork

[Toegevoegde bestanden](#)

- Kanjerleerkracht (2).pdf
- Teach like a Champion.pdf

4.2

**De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

**Toelichting:**

Uitvoering uitgangspunten is basis voor alledag.

4.3

**De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

**Toelichting:**

Door voorbeeldgedrag directie, IB, aanspreken op negatief gedrag, aan de orde stellen tijdens MT, Teamvergadering of individueel.

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragscode\_Het\_Sticht.pdf

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door alle leerkrachten de Kanjertraining te laten volgen en een goed scholingsbeleid te voeren. Door teamleden aan te spreken op houding en vaardigheden als dit nodig is.

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Flitsbezoeken door Intern Begeleider. Groepsbezoeken door directie. Functionerings- en beroedelingsgesprekken

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

afspraken belonen en straffen helder? Volgens de Kanjermethode wel, maar passen wij dit ook zo toe?

Toegevoegde bestanden

- Straffen en belonen volgens de...

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Is er wel, maar dit nog meer stimuleren, bijvoorbeeld t.a.v. ouders. Zie Pestprotocol

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol\_Damiaanschool\_ver...

---

## De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Staat binnen afspraken Ouderbetrokkenheid niet speciaal op de agenda. Er zijn ouderavonden georganiseerd over pesten, computergedrag en sociale media. Elk jaar wordt er een onderwerp gekozen door de oudervereniging. De oudervereniging kent een hele lage opkomst wat ouders betreft. Tijdens de ouderpanels wordt hierover gesproken, hoe dit te stimuleren.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjertraining Kanvas Lentekriebels, lesmaterialen Gezonde school Sportservice Zeist Kunst- en cultuureducatie Burgerschapsvorming.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkracht, INtern Begeleider, Vertrouwenspersonen, CJG

Toegevoegde bestanden

- Vertrouwenspersonen.pdf

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanjertraining, folder vertrouwenspersonen

Toegevoegde bestanden

- Damiaan Kanjerschool.pdf

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten hebben Kanjertraining gevolgd en mogen de lessen geven.  
Een aantal leerkrachten heeft de Master SEN gedrag gevolgd.

---

5.5

### **Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

De Stichtacademie biedt cursussen en opleidingen. Er is een jaarlijks terugkerende scholing voor BHV'ers. Teamleden mogen aanspraak doen op externe cursussen, scholingen die binnen het scholingsbeleid vallen.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanvas

[Toegevoegde bestanden](#)

- Kanjertraining volg en adviess...

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Kanvas 2x per schooljaar en leerlingtevredenheidsonderzoeken elke 2 jaar.

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerling of ouder kan op alle locaties een signaal afgeven aan de vertrouwenspersonen dmv 'de brievenbus', hier liggen ook de folders over wat de vertrouwenspersonen kunnen doen.

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een uitgebreid netwerk van hulpverleners binnen de school. Vertrouwenspersonen, IB'ers etc.



---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zorgprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersonen.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Zorgplan.pdf
- Pestprotocol\_Damiaanschool\_ver...

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerkingsverband ZOUT en overige externe instanties zoals CJG Zeist.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor een externe hulpvraag wordt een groeidocument gestart, er is binnen 2 weken antwoord. Het CJG is vlot benaderbaar over Jeugdhulp.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Officiële waarschuwing, schorsing volgens beleid Het Sticht. Afspraken gemaakt tijdens gesprekken worden nageleefd

[Toegevoegde bestanden](#)

- Pestprotocol\_Damiaanschool\_ver...
- Schorsing\_en\_verwijdering\_van\_...

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hebben aandacht voor, maken afspraken, vervolgacties, inschakelen van externen.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol\_Damiaanschool\_ver...
- Vertrouwenspersonen.pdf

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig wordt dit geregeld

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aanspreken, vervolg geven aan gevolgen, ouders op de hoogte en erbij betrekken.

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt binnen de school in het administratiesysteem opgenomen Wordt bovenschools geïnventariseerd en geeft indien nodig support Ter verantwoording richting inspectie

---

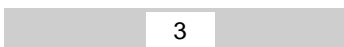
## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

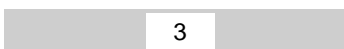


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

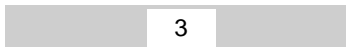


Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Sociale veiligheid staat niet regelmatig standaard op de agenda, alleen als er incidenten of onderwerpen via andere wegen aan de orde komen. Bijvoorbeeld als de inzet van de Kanjertraining op de agenda staat. Er wordt geleerd door onderwerpen te bespreken en afspraken te maken over de voortgang, dit wordt vastgelegd in het verslag en komt in de digitale boekenkast. De Teamworks ( vergaderingen gericht op onderwijskundige onderwerpen) of Teamvergaderingen hebben sociale onderwerpen op de

agenda mits er iets is voorgevallen of overleg nodig is. De schoolleiders nemen initiatieven om persoonlijke en pedagogische waarden met elkaar te bespreken, dit komt naar voren tijdens MT(managementteamoverleg) Plenair overleg ( grote onderwerpen die het team van beide locaties aangaan, denk dan aan Visieontwikkeling, beleid op pedagogische veiligheid etc. en Teamwork waarin directie of Intern Begeleider pedagogische vraagstukken neerlegt. Vervolgens worden hier gezamenlijke waarden geformuleerd. De schoolleider draagt die waarden uit naar team, ouders en leerlingen. Waar het nog aan ontbreekt is het structureel uitdragen van ..... teamleden komen er soms nog mee weg om waarden niet te delen en uit te dragen, het breken van de ketting is dan aan de orde. Dit wordt wel besproken met de betreffende teamleden, in het functioneringsgesprek of beoordelingsgesprek maar kent geen maatregelen. De visie, doelen en kernwaarden zijn opgenomen in het officiële beleid, zoals het schoolplan, de schoolgids, het curriculum, het personeelsbeleid en professionaliseringsbeleid (scholingsplan). Het zit hem meer in de daadwerkelijke uitvoering, de doorgaande lijn, het structureel aandacht besteden aan.... Men wordt meegesleept in de waan van de dag , waarbij zaken als sociaal-emotionele vorming, Kanjertraining, in het gedrang raken. Men gaat over tot korte termijnoplossingen ( reactief) in plaats van lange termijn oplossingen ( preventief).

**7.2**

**Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?**

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

