



ICT-Beleidsplan 2015 - 2017

Opgesteld door
Patricia Anschütz
december 2014

1.	Uitgangspunten.....	4
	Doelstelling van het ICT-beleidsplan.....	4
	Visie op leren.....	4
	Visie op de inzet van ICT.....	4
2.	Beginsituatie	5
	Huidige situatie	5
	Omschrijving van de huidige omstandigheden:.....	5
	Gebruik door leerkrachten	5
	Gebruik door leerlingen (educatief gebruik)	5
	Gebruik op het terrein van management.....	5
	Infrastructuur: plattegrond van het gebouw / de gebouwen en situering computers	6
	Hardware	6
	Overzicht aanwezige hardware, fysieke plaats in gebouw(en)	6
	Beveiliging	6
	Programmatuur en netwerk.....	7
	Educatieve content	7
	Aanwezige educatieve software.....	7
	Ingezette middelen	8
	Personele middelen en faciliteiten.....	8
	Verzekeringen.....	9
	Knelpunten	9
	Infrastructuur	9
	Hardware	9
	Programmatuur.....	9
	Coördinatie en beheer	10
3.	Gewenste situatie	11
	Lange termijndoelen.....	111
	Korte termijndoelen	111

4. Ontwikkelingsmiddelen..... 122

Financiën	12
Exploitatiebegroting	122
Investeringsbegroting.....	123
Faciliteiten.....	123

5. Evaluatie 134

Bijlagen

Bijlage 1 Plattegrond locatie Rozenstraat

Bijlage 2 Hardware lijst locatie Rozenstraat

Bijlage 3 Plattegrond locatie Leliestraat

Bijlage 4 Hardware lijst locatie Leliestraat

Bijlage 5 Plattegrond locatie Kerckebosch 4

Bijlage 6 Hardware lijst locatie Kerckebosch 4

Bijlage 7 Plattegrond locatie Kerckebosch 6

Bijlage 8 Hardware lijst locatie Kerckebosch 6

Bijlage 9 Internetprotocol

Bijlage 10.....Migratievoorstel 3CLO > MOO

1. Uitgangspunten

Doelstelling van het ICT-beleidsplan

Het opgestelde ICT-beleidsplan heeft tot doel richtlijnen aan te geven voor de inzet en het gebruik van de ICT binnen de school. De leraren stimuleren leerlingen zelfstandig gebruik te maken van informatie- en communicatie-technologie; het ICT-beleidsplan omschrijft op welke manier dit plaatsvindt en welke voorwaarden hieraan gekoppeld zijn.

Visie op leren



zie ook

http://www.damiaanschool.nl/index.php?option=com_attachments&task=download&id=68

Visie op de inzet van ICT

ICT is binnen het onderwijs geen doel op zich, maar kan als middel dienen om doelen te bereiken. We streven ernaar om het ICT-gebruik onderdeel te laten zijn van het leerproces:

- het gebruik van de computer en het digitale schoolbord als onderwijsmiddel
- bij het verwerken van de lesstof;
- ter verdieping en remediëring van oefenstof door middel van educatieve software of websites;
- voor het maken van boekverslagen, werkstukken en presentaties;
- voor inzet van software, die gerelateerd is aan de lesmethodes;
- voor het leerlingvolgsysteem, het zorgsysteem en de leerlingadministratie.

2. Beginsituatie

Huidige situatie

Omschrijving van de huidige omstandigheden

De Damiaanschool heeft 514 leerlingen verdeeld over 2 locaties.

- Locatie Centrum bestaat uit locatie Rozenstraat (10 lokalen / 8 groepen) en locatie Leliestraat (6 lokalen / 5 groepen en de taalklas).
- Locatie Kerckebosch bestaat uit locatie Graaf Lodewijklaan 4 (2 lokalen / 2 groepen) en locatie Graaf Lodewijklaan 6 (6 lokalen / 6 groepen).

Gebruik door leerkrachten

- voorbereiden van lessen (al dan niet met behulp van methodesoftware of andere educatieve site's)
- het maken van agenda's en verslagen van vergaderingen en werkbijeenkomsten
- invoeren van agenda's en verslagen van vergaderingen en werkbijeenkomsten op de website (team) door de ICT-coördinator
- het gebruik van office, e-mail en internet
- de schoolwebsite / nieuwsbrief
- het gebruik van Parnassys (Bosos, ontwikkelen van het digitaal rapport)

Gebruik door leerlingen (educatief gebruik)

Het gebruik van ICT door leerlingen is afhankelijk van de groep, waarin ze zitten. Bij de kleuters wordt het natuurlijk anders ingezet dan bijvoorbeeld in de groepen 8. In alle groepen wordt ICT structureel ingezet.

Leerlingen maken vooral gebruik van:

- educatieve software (Ambrasoft, mijnklas, Gynzy, Bloon, methodesoftware, kleuterprogramma's, enz.)
- internet (rekenweb, leestrainer, prezi, webquest, informatie opzoeken, enz.)
- MS Office voor verslagen en presentaties

Gebruik op het terrein van management

Het management maakt gebruik van:

- MS Office-programma's (divers)
- mailverkeer in het team
- oudercommunicatie (website en oudermailgroepen)
- administratieprogramma's (Parnassys-integraal)
- afhandelen financiële zaken
- internetbankieren
- bestelsite Koks Gesto en overige leveranciers
- concent administratiekantoor
- multisignaal: verwijzindex

Infrastructuur: plattegrond van het gebouw / de gebouwen en situering computers

De servers staan in de patchkast op de verschillende locaties:

- Kerckebosch 4, lokaalnummer 7
- Kerckebosch 6, patchkast berging
- Rozenstraat 21, lokaalnummer 8
- Leliestraat 21, lokaalnummer 4

In alle gebouwen is wifi aanwezig.

Hardware

Overzicht aanwezige hardware, fysieke plaats in gebouw(en)

Locatie Rozenstraat

Op deze locatie alle lokalen voorzien van een digibord: 4 lokalen hebben een Interwritebord met beamer, 6 lokalen hebben een touchscreen. Er zijn totaal 38 computers in het gebouw. De directie maakt gebruik van 2 laptops.

Voor de gegevens van de hardware en de plaats: zie bijlage 1 en 2..

Locatie Leliestraat

Op deze locatie alle lokalen voorzien van een digibord: 2 lokalen hebben een Interwritebord met beamer, 2 lokalen hebben een blue-tooth Interwritebord met beamer en 2 lokalen hebben een touchscreen. Er zijn totaal 29 computers in het gebouw.

Voor de gegevens van de hardware en de plaats: zie bijlage 3 en 4.

Locatie Kerckebosch nr 4

Op deze locatie alle lokalen voorzien van een digibord: 1 lokaal heeft een Interwritebord met beamer en 1 lokaal heeft een touchscreen. Er zijn totaal 8 computers in het gebouw.

Voor de gegevens van de hardware en de plaats: zie bijlage 5 en 6.

Locatie Kerckebosch nr 6

Op deze locatie alle lokalen voorzien van een digibord: 3 lokalen hebben een Interwritebord met beamer, 1 lokaal heeft een blue-tooth Interwritebord met beamer en 4 lokalen hebben een touchscreen. Er is 1 vrijrijdbaar touchscreen. Er zijn totaal 26 computers in het gebouw.

Voor de gegevens van de hardware en de plaats: zie bijlage 7 en 8.

Beveiliging

Alle apparatuur is met kabels aan het meubilair verbonden. De laptops, die niet vastgezet zijn, worden in de patchkast opgeborgen.

Om ongeoorloofd gebruik tegen te gaan, zijn de computers in de algemene ruimtes voorzien van een wachtwoord. Om verder in te loggen moet men ook wachtwoorden gebruiken.

Programmatuur en netwerk

De school heeft via Het Sticht een contract afgesloten bij Station to Station in Hengelo. Deze firma levert C3LO, een totaal-oplossing waarin de ICT-netwerkinfrastructuur, het onderhoud en beheer, communicatiemogelijkheden en lesinhouden verenigd zijn in een eenvoudig te beheren leeromgeving.

C3LO staat voor: Computerbeheer Communicatie Content en LeerOmgeving.

Educatieve content

De onderwijsredactie van Station to Station levert iedere week een tweetal lessen op die via de leeromgeving C3LO ter beschikking worden gesteld aan alle leerlingen en leerkrachten die met C3LO werken. De lessen zijn volledig geïntegreerd in de C3LO omgeving.

De educatieve content is een verrijkende aanvulling voor het huidige leerstofaanbod, is thematisch cursorisch van opzet, sluit aan bij de gangbare lesmethoden voor wereldoriëntatie, is ontwikkeld voor verschillende niveaus en voor alle leerstofjaren en heeft uitgebreide differentiatiemogelijkheden.

Naast deze educatieve content, levert Station to Station alle support voor de Office-pakketten en de besturingssystemen van de aanwezige server en de werkstations. Ook de backup wordt op deze manier geregeld, in overleg met de ICT-coördinator van de school en Station to Station.

Standaard draait C3LO binnen en rond Windows XP.

De standaard meegeleverde softwarepakketten voor de computers zijn Microsoft Office 2003 en Trend Micro (anti-virus).

De licenties voor de aanwezige software worden door de school zelf geregeld via APS-ITdiensten of via de betreffende uitgeverijen. Deze zijn op te vragen bij de directie of de ICT-coördinator.

Aanwezige educatieve software

Systeemsoftware	Windows 7
Administratie	Office 2010
	Parnassys
Leerkrachtondersteuning	Bas gaat digitaal LVS
	Parnassys
	Licor sociaal-emotionele ontwikkeling
Educatieve software	Wereld in getallen
	Veilig leren lezen
	Taaljournaal woordenschat/spelling
	Brandaan en Meander digibordlessen groep 8
	Brandaan en Meander digibordboeken groep 5 t/m 7
Los	Schatkist met de muis 1 t/m 5
	Bas gaat digitaal
	Bouwen met blokken
	Construct
	Duo
	Hoofdwerk 3
	Ambrasoft
	Maatwerk groen, rood, blauw, geel
	Cijferhaai
	Woordenhaai
	Estafette interactief
	Digitale taalkist
	Zoeklicht interactief
	Interwrite schoolbord
RT	Woordenhaai/Cijferhaai
	Dartel
Webbased licenties	Malmberg digibordboeken en lessen
	Internetopdrachten
	Dartel
	Levende boeken
	Veilig leren lezen
	Pennenstreken voor digibord
Mail	Sohosted webmail

Internetprovider	KPN scholenaanbod / sohosted
------------------	------------------------------

Ingezette middelen

Personele middelen en faciliteiten

ICT-coördinatoren	Patricia Anschutz: 13 dagen per jaar + 13 taakuren Locatie Rozenstraat en algehele coördinatie Bernadette Lange: 20 taakuren Locatie Leliestraat Paulina Nannings: 20 taakuren Locatie Kerckebosch
Website	www.damiaanschool.nl voor ouders, leerlingen en team Nieuwe website: basisonline.nl + webmasters
Station to Station	Systeembeheer: beheer en onderhoud op afstand en locatie Digitale content Helpdesk Bijscholing
Heutink	Levering en plaatsing digiborden, beamers, enz Interwrite learning
Qlict	Service materialen Heutink
Kooyker	Levering HP-computers Service
Infotheek	Levering Dell755-computers Service
't Sticht	Bovenschools netwerk van ICT-coördinatoren, ism accountmanager S to S Bovenschools ICT-coördinator

Verzekeringen

De ICT-apparatuur is verzekerd bij Brandverzekering AON (ook voor diefstal en ongelukken). De gegevens hiervan zijn verkrijgbaar via Ina Hofstee – Vrieling, administratief medewerkster van 't Sticht.

Knelpunten: opsomming van zaken die nu als een belemmering ervaren worden

Infrastructuur

Netwerkverbindingen zijn niet altijd optimaal.

1 computer per 7 leerlingen is weinig. Het maakt efficiënt inzetten van computers tijdens de lessen lastig.

Er zijn te weinig aansluitpunten om meer computers in het netwerk te hangen.

We hebben 4 locaties. Alle programmatuur en software moet 4 keer geïnstalleerd worden.

Op elke locatie is een ICT-er. Deze staat wel voor de klas, dus kan niet altijd direct problemen oplossen. Dit geldt ook voor de ICT-coördinator.

Van de oudste digiborden zijn geen pennen meer te krijgen.

De blue-tooth digipennen hebben een vertraging bij het schrijven. Dit wordt als niet prettig ervaren.

Hardware

Voor een goede inzet van ICT beschikt de Damiaanschool over te weinig leerlingcomputers om optimaal van de software gebruik te maken.

Er zijn problemen met de digipennen van de oudste digiborden. De laatste serie is in gebruik.

Indien er nieuwe aangeschaft moeten worden, moet de houder ook vervangen worden (de oude zijn niet meer verkrijgbaar).

Er zijn geregeld storingen bij de printer/kopieerapparaat op locatie Leliestraat.

Programmatuur

De leerkrachten zijn goed op de hoogte van de beschikbare software en maken er goed gebruik van. Er is wel behoefte aan specifieke kleutersoftware.

Coördinatie en beheer

Voor de coördinatie en het beheer van de ICT is binnen de Damiaanschool voldoende tijd beschikbaar. Alleen als er een acuut probleem is, kan dat niet altijd meteen opgelost worden, omdat de ICT-er dan voor de klas staat. Ook is niet altijd de kennis toereikend om de problemen op te lossen. Hiervoor kan wel de helpdesk van Station to Station gebeld worden, die prima helpt. Het grote nadeel is dat je vaak heel lang in de wacht staat.

Inmiddels is de bovenschoolse coördinator ook beschikbaar hulp te vragen waar nodig. Tevens komt hij op vaste dagen ter ondersteuning op de Damiaanschool.

3. Gewenste situatie

Lange termijn doelen (5 jaar): vanuit onderwijskundig standpunt, leerlijnen

In de planperiode 2015 – 2017 gaat de Damiaanschool zich nader oriënteren op de toepassing van ICT in het onderwijs:

- oriëntatie op inzet van tablets en wat er voor nodig is om dit te realiseren (werkgroep)
- scholing van de leerkrachten
- gebruik maken van het digitale rapport uit Parnassys
- de leerkrachten zijn mediawijs; hiervoor is ook nadere scholing nodig
- met de apparatuur die we hebben moeten we optimaal gebruik maken van de onderwijskundige mogelijkheden

Korte termijn doelen (1 jaar): meer toegespitst op waar, wat, wanneer, hoe en door wie

- de infrastructuur wordt herzien: migratieplan van 3CLO naar MOO (Mijn Omgeving Online)
- de ICT-middelen worden uitgebreid; vanuit eigen- en sponsorbudget worden tablets aangeschaft (werkgroep)
- er gaat meer gebruik gemaakt worden van het wifi-netwerk; leerlingen kunnen op draadloze apparatuur leerstof gaan verwerken.
- het realiseren van het digitale rapport (werkgroep)
- alle leerkrachten gebruiken Parnassys op uniforme wijze om het digitale rapport mogelijk te maken.
- het opzetten van een nieuwe website (werkgroep beheer/schoolleiding)

4. Ontwikkelingsmiddelen

Het team beschikt over voldoende ICT-kennis om met de huidige ICT-middelen om te gaan. Vorig schooljaar is er een scholing geweest om de mogelijkheden van het digibord optimaal te kunnen benutten. Verder kan het team omgaan met Office, Parnassys,, internet, e-mail en digitale lespakketten.

Het is van belang dat er met de komende ontwikkelingen scholing nodig blijft/kennis onderhouden wordt,

Voor een goede inzet van ICT binnen het onderwijs is het van belang dat er een sterk netwerk aanwezig is, omdat alles tegelijk moet kunnen werken.

Financiën

De school ontvangt van de rijksoverheid een vergoeding voor ICT. Dat bedrag is opgenomen in de lumpsum-bekostiging en is inzichtelijk gemaakt in de jaarbegroting. Deze middelen zijn bestemd om hardware aan te schaffen, maar ook om (licenties voor) softwarepakketten te kopen. Op aangeschafte hardware wordt jaarlijks afgeschreven, afschrijven in de zin van 'reserveren voor vervanging'. Die afschrijvingslasten zijn terug te vinden in de begroting. De afschrijvingstermijn voor netwerkstations bedraagt 5 jaar. In die periode wordt in feite 'gespaard' voor nieuwe apparatuur. Zodra nieuwe hardware wordt aangeschaft, stijgt de afschrijvingslast en dat heeft weer rechtstreeks invloed op het uiteindelijke exploitatieresultaat.

Exploitatiebegroting

Daarnaast is voor de school in de begroting een bedrag beschikbaar voor software, kleinere materialen t.b.v. ICT, ICT-scholing e.d.

Voor de school is over het kalenderjaar 2015 een bedrag van € 20.000,- in de begroting opgenomen.

De afschrijvingslast in 2015 bedraagt € 23.230,-

Daarnaast is van de algemene reserve van Het Sticht een deel beschikbaar als reservering voor vervanging ICT.

Investeringsbegroting

In het jaar 2008 heeft de school geïnvesteerd in nieuwe netwerkstations, server(s) en bekabeld netwerk. Het Sticht heeft gekozen voor de werkomgeving C3LO van Station to Station en dat bedrijf heeft toen ook de apparatuur geleverd.

Op basis van de afschrijvingstermijn van 5 jaar zouden de netwerkstations vervangen moeten worden in 2012 (2013). De servers zijn eerder vervangen, aangezien deze

machines 24 uur per dag/7 dagen per week in werking zijn. De vervanging van de servers heeft 2011 plaatsgevonden. Nieuwe vervanging: vermoedelijk 2016
Daarnaast heeft het bestuur van Het Sticht in de zomer van 2008 en van 2009 extra middelen beschikbaar gesteld om digitale schoolborden op alle scholen van de stichting te installeren. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor de afschrijving van deze digitale schoolborden.

Daarnaast heeft de Damiaanschool uit eigen aanvullende middelen (sponsoring en steunfonds) 12 digitale schoolborden (touchscreens) aangeschaft. De afschrijving van deze hardware komt weer ten laste van de schoolexploitatie.

Faciliteiten: Wat is er noodzakelijk om doelen te bereiken?

Om de integratie van ICT optimaal plaats te laten vinden is het noodzakelijk dat de ICT-coördinator voldoende tijd tot zijn/haar beschikking heeft. Op de Damiaanschool is de ICT-coördinator een aantal dagen in het schooljaar vrijgeroosterd om de taken te kunnen uitvoeren. Ondersteuning van de bovenschoolse coördinator is hierbij noodzakelijk.

Voor de inzet van tablets is het noodzakelijk dat dit beheerd wordt door een kundig persoon, die goed op de hoogte is van alles wat hierbij komt kijken.

In de investeringsbegroting van De Damiaan is voor 2015 een bedrag van € 35.000,- opgenomen voor financiering van de eerste aanschaf/inzet van tablets en aanpassingen in de infrastructuur (WIFI). Deze voorziening zal ook in de afschrijvingslast komen.

5. Evaluatie

Als evaluatiemomenten worden vastgesteld: december 2015, december 2016, december 2017.

Bijlage 9
INTERNETPROTOCOL
DAMIAANSCHOOL



Als ik het internet opga, dan:

1. spreek ik met mijn leerkracht af wat ik ga doen
2. ga ik niet chatten of op facebook
3. maak ik geen afspraken met onbekenden
4. gebruik ik alleen mijn voornaam, geef geen persoonlijke gegevens, geen foto's of schoolgegevens
5. maak ik gebruik van de zoekmachines van Kennisnet, Netwijs of Google
6. maak ik nooit gebruik van zoekwoorden die te maken hebben met sex, geweld, discriminatie of grof taalgebruik
7. waarschuw ik direct de leerkracht, als ik vervelende informatieve tegenkom
8. download ik alleen bestanden met toestemming van de leerkracht
9. kom ik niet aan de instellingen van de computer
10. vraag ik het eerst, als ik wil printen
11. beantwoord ik nooit email waarbij ik waarbij ik me niet prettig voel of waar dingen in staan, waarvan ik weet dat het niet hoort
12. verstuur ik zelf dergelijke mailtjes ook niet
13. laat ik vervelende mails direct aan de leerkracht zien, zodat hij/zij actie kan ondernemen
14. doe ik niet mee aan digital pesten! Ik meld het aan de leerkracht, ook als er buiten schooltijd door medeleerlingen digital wordt gepest.

Als ik mij hier niet aan houd, mag ik voor onbepaalde tijd niet meer op het internet. De leerkracht bepaalt hoelang

Bijlage 10

Notitie **migratievoorstel C3LO naar Mijn Omgeving Online**
(MOO)

Datum: **7 januari 2015**

Van: **Martien Stoeten**

Status: **informatief**

C3LO is een concept waar we als scholen van Het Sticht en ICT-coördinatoren al jaren aan gewend zijn. We weten dat de support hiervan goed is, de systemen hebben goed gedraaid (eerst op Windows XP en daarna op Windows 7) en het is redelijk gebruiksvriendelijk in te richten voor iedere gebruiker. Nadeel is wel dat C3LO een lokaal product is dat buiten de schoolomgeving niet kan draaien. Het contract voor de scholen van Het Sticht voor C3LO loopt per 1 april 2015 af.

C3LO krijgt nog support tot eind 2016, maar je merkt dat er geen echte ontwikkelingen meer worden doorgevoerd. Het is te vergelijken met de aankondiging van Microsoft dat XP geen support meer kreeg en dat er vanwege veiligheidslekken overgestapt moest worden op een actueler besturingssysteem als Windows 7 of 8/8.1.

Qua hardware liggen de scholen aardig op koers en hoeven er geen drastische aanpassingen te worden gedaan. Er zijn wel wat aandachtspunten, die – los van migratie naar een opvolger van C3LO – aangepakt moeten worden:

- De lopende internet-abonnementen; deze zijn in een behoorlijk aantal gevallen traag, té traag voor de huidige internettoepassingen. Er wordt op verschillende scholen al gekeken naar snellere abonnementen via glasvezel, kabel of VDSL (opvolger van ADSL). Deze abonnementen hoeven zeker niet veel duurder te zijn...
- De routers die de snellere verbindingen moeten doorgeven, zijn dan aan vervanging toe (ca. €500 per locatie)
- Enkele netwerk-switches moeten nog worden vervangen; bij een nulmeting van Station to Station kwamen er totaal 1 of 2 in aanmerking.
- Wifi wordt momenteel op een aantal locaties gerealiseerd, voldoende om bijv. personeel en enkele tablet-gebruikers draadloze bandbreedte te geven.

Wat is er anders aan MOO in vergelijking met C3LO?

- Het is een Single Sign On-omgeving, dat betekent dat één keer inloggen toegang geeft tot alle software/mail/Parnassys/Basispoort e.d. waar die gebruiker recht op heeft.
- De ICT-coördinator heeft veel praktische handvatten om het schoolnetwerk in kaart te krijgen en te beheren.
- Mijn Omgeving Online is een DLWO (digitale leer- en werkomgeving), draait volledig in de cloud en is geïntegreerd met basispoort; dit betekent eenvoudige toegang tot software (educatief, Office365, e.d.).
- Dit alles is onafhankelijk van tijdstip, locatie of device. De koppeling met Parnassys voorkomt bovendien extra werk bij het aanmaken van gebruikers of jaarovergangen. Dit verloopt dan geheel automatisch.
- Bestaande Windows-toepassingen kunnen gewoon worden gebruikt omdat deklas.nu (de naam voor de nieuwe lokale variant van C3LO) op het lokale schoolnetwerk komt te draaien. Dit is een Windows omgeving; dit vraagt weinig of geen gewenning voor huidige C3LO gebruikers.

Mijn Omgeving Online wordt inmiddels door ruim 1800 basisscholen gebruikt.